



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. А. ШЕРИПОВА»
Шатойского муниципального района Чеченской Республики

Нохчийн Республикин Шуьйтан муниципальни к1оштан
муниципальни бюджетни юкЪардешаран учреждени
«А.ШАРИПОВН ЮЪРТАН ЮКЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

Отчет

о проделанной работе в рамках программы по профориентации учащихся

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ с.А.Шерипова» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 9-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.



Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
3. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута



2. Встречи с людьми разных профессий. (1-11 класс)



3. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

4. Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть (10-11 класс), на почту (11-9 класс).



Зам дир по ВР С.В.Хамидов