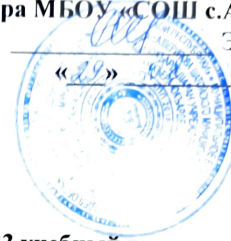


УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СОШ с.А.Шерипова»
Э.С.Идрисова
« 22 » _____ 20__ г.



ПЛАН РАБОТЫ
МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год

Тема: «Системно-деятельностный подход как средство формирования компетентностей обучающихся»

Цель.

Совершенствование форм и методов реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников.

Задачи:

- изучать и применять деятельностно – развивающие технологии на уроках;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- организация работы проблемной группы по теме:«Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС »
- способствовать развитию творческого потенциала личности учащегося, побуждать и поддерживать инициативы школьников в разных видах учебной деятельности;
- изучать и внедрять новые формы передового педагогического опыта;
- пополнять методическую копилку информационно-методическим материалом по предметам;
- оказывать методическую помощь в вопросах самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с системно-деятельностным подходом;
- создание условий в процессе учебной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Формы работы

1. Взаимные посещения уроков.
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
3. Доклады и сообщения из опыта работы .
4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы.
5. Отчеты учителей по темам самообразования.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической программы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя;
- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования в соответствии с ФГОС;
- повышение эффективности контроля и оценки уровня обученности;
- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для развития творческих способностей учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования	Январь, май	Рук. МО Абдурахманова М.М. учителя начальных классов
2	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	1 раз в полугодие	Абдурахманова М.М. учителя начальных классов
3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе	1 раз в 3 месяца	Абдурахманова М.М. учителя начальных классов

4	Анализ качества обученности учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	зам. директора по УВР- Демельханова П.Б. учителя начальных классов
5	Участие в работе педагогических советов по предварительной и итоговой успеваемости	Декабрь, май	учителя начальных классов
6	Организация мониторинга сформированности УУД	В течении года	учителя начальных классов
7	Организация курсовой подготовки педагогов	В течении года	учителя начальных классов
8	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Октябрь, ноябрь, декабрь	учителя начальных классов
9	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях и олимпиадах	В течение года	учителя начальных классов

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов начальных классов на 2016/2017 учебный год	Август	учителя начальных классов	Методическая копилка членов МО
2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам начальных классов	Август, в течение года	учителя начальных классов	Методическая копилка членов МО
3	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	Август, в течение года	учителя начальных классов	Методическая копилка членов МО
4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ, электронных ресурсов	В течение года	учителя начальных классов	Методическая копилка членов МО
5	Разработка учебно-тематических планов по предметам начальных классов	Август	учителя начальных классов	Методическая копилка членов МО
6	Составление планов самообразования	Август	учителя начальных классов	Отдельный план

7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течении года	Абдурахманова М.М.	План заседаний МО
8	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Закарова А.Л.	Протокол МО
9	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Закарова А.Л.	График проведения контрольных работ, (протокол МО)
10	Организация работы с отстающими учащимися	В течении года	учителя начальных классов	Отдельный перечень мероприятий
11	Организация и проведение предметных недель по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру	По плану	Хадисова М.М.	Отдельный план, подборка методических материалов
12	Анализ мониторинга обученности учащихся	Декабрь, май	Яндарханова З.С.	Протокол МО

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	учителя начальных классов
2	Обобщение опыта по теме “Развитие ключевых компетенций учащихся как важнейшее условие модернизации образовательного процесса”	май	учителя начальных классов
3	Участие в педагогических советах и семинарах согласно плану школы	В течение года	учителя начальных классов
4	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по работе с одаренными детьми	В течение года	Абдурахманова З.С. учителя начальных классов
5	Мониторинг деятельности мо в 2016/2017 учебном году	май	Абдурахманова З.С.

Календарно-тематический план заседаний МО учителей начальных классов

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	<p><i>Заседание №1.</i> <i>Анализ деятельности мо по достижению планируемых результатов учебной и внеурочной деятельности.</i></p> <p>1. Анализ деятельности кафедры в 2015-1016 уч. году, обсуждение плана работы мо на 2016-2017 уч. год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2016-2017 учебный год. 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p>	<p>Абдурахманова З.С.</p> <p>Все учителя работающие в нач. кл.</p>	<p>август</p>
2	<p><i>Заседание №2.</i> <i>Формы и методы системно – деятельностного подхода на уроках в начальных классах.</i></p> <p>1. Анализ уровня тревожности учащихся 1-го класса. (Входная диагностика) Итоги реализации программы «Преемственность. Адаптация». (Детей 1-го класса) 2. Методы и приемы формирования положительной мотивации обучения в начальных классах. 3. Методы системно-деятельностного подхода при обучении литературному чтению. 4. Формирование УУД учащихся при изучении предмета «Окружающий мир». 5. Роль занятий внеурочной деятельности в достижении личностных результатов обучения и воспитания. 6. Подготовка КИМ и олимпиадных заданий. Проведение предметной недели по предметам</p>	<p>Абдурахманова З.С.</p> <p>Все учителя работающие в нач. кл.</p>	<p>ноябрь</p>

<p><i>Заседание №3.</i> <i>Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ и ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Влияние ИКТ технологий и ЦОР на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках русского языка. 3. Информационные и коммуникационные технологии на уроках математики в начальной школе. 4. Использование методов и приемов технологии развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся в процессе изучения предмета окружающий мир. 4. Итоги проверки выполнения орфографического режима по ведению ученических дневников, тетрадей, прописей. 5. Итоги 1 полугодия. Анализ контрольных и проверочных работ. 	<p>Обмен опытом.</p> <p>Абдурахманова З.С.</p> <p>Все учителя работающие в нач. кл.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>4</p> <p><i>Заседание №4.</i> <i>«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности. 2. Система оценивания учебных достижений и УУД учащихся. 3. Итоги выполнения программы: «Мониторинг уровня сформированности УУД в начальной школе». 4. Подготовка материалов к «Неделе литературного чтения». 5. Подготовка КИМ за 2 полугодие. 	<p>Абдурахманова З.С.</p>	<p>март</p>
<p>5</p> <p><i>Заседание №5.</i> <i>«Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в начальной школе»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культурной идентичности школьников, воспитание у них патриотизма, гражданственности и толерантности. 2. Технология системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников. 3. Подведение итогов олимпиад и предметных недель. 	<p>Абдурахманова З.С. учителя нач. кл.</p> <p>Обмен опытом.</p>	<p>Май</p>