

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы начального общего образования
Учебный план
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна

31.08.2024 год

Директор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с.А.Шерипова» (далее – учебный план) сформирован в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 № 295 -ФЗ);

– Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;

– Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115» (Зарегистрирован 22.03.2022 №67817);

– Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях»;

– Письмом Минпросвещения России от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации»;

– Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2021 №182-ФЗ);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказом Министерства образования и науки ЧР №170-к от 31.01.2023 «О введении федеральных основных образовательных программ»;
- Приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №32/03-03 от 10.02.2023г. «Об обеспечении введения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №57» г. Грозного;
- Годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

При составлении учебного плана согласно ч. 6.3. статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного(чеченского) языка, а также родной (чеченской литературы. Изучение родного языка и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организации, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 1 классах — 33 недели, во 2–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 1 классах — 21 часа в неделю, во 2–4-х классах — 23 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 422 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Согласно статье 12 п.6.2. ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации», и решению педагогического совета от 30.08.2024 протокол №1, для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,

- ОРКСЭ на 0,5 часов в 4-х классах,
- ИЗО на 0,5 часов в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 часов в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час в 1-4 классах.

При таком перераспределении часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части формируемой федерального учебного плана для 5- дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП НОО
на 2024-2025 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество академических часов в неделю / (год)				Всего за весь период обучения	ФПА
		1 кл. 33 уч.нед	2 кл. 34 уч.нед	3 кл. 34 уч.нед	4 кл. 34 уч.нед		
Обязательная часть (90%)/часов		(693)	(782)	(782)	(782)	(3039)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	19 (642)	Диктант
	Литературное чтение	4 (132)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	13 (438)	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)	Диктант
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2 (66)	2 (68)	2 (68)	1,5 (51)	7,5 (253)	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Модуль по выбору)	0	0	0	0,5 (17)	0,5 (17)	Проект
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67,5)	Творческая работа
	Музыка	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67,5)	Тестирование
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Проект

		(33)	(34)	(34)	(34)	(135)	
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Тестирование
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов):		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 10%							
Курсы внеурочной деятельности*		3 (99)	3 (102)	3 (102)	4 (119)	16 (422)	
Общая трудоёмкость ООП НОО:		3461ч (обязательная часть 3039ч и 422 ч курсы внеурочной деятельности)					

План внеурочной деятельности ООП НОО

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа ориентировалась на свои особенности, психолого-педагогические характеристики учеников, их потребности, интересы и уровни успешного обучения при выборе направления внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования при формировании плана **внеурочной деятельности** образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность»);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинка в профессию»).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** включены:

– занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов в 4 классах, Литературное чтение на родном (чеченском) языке («Смысловое чтение на родном языке»).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ

Промежуточная аттестация проводится во 2–4-х классах с 15 апреля 2025 года по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- ✓ экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- ✓ деятельность ученических сообществ,
- ✓ клубы по интересам, встречи,
- ✓ профессиональные пробы, ролевые игры,
- ✓ реализация проектов,
- ✓ кружки,
- ✓ походы и т.п.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

План внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности								
Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы							ФПА
Инвариативная часть								
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)		Тестирование
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	<i>«Тропинка в профессию»</i>	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)		Защита проекта
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>«Функциональная грамотность»</i>	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)		Защита проекта
Вариативная часть								
	<i>Смысловое чтение на родном языке</i>					0,5 (17)	0,5 (17)	Творческая работа
ВСЕГО		3 (99)	3 (102)	3 (102)	4 (119)	16 (422)		
Общая трудоёмкость ООП НОО:		3461ч.						

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы основного общего
образования
Учебный план
на **2024-2025 учебный год**

Выписка верна

31.08.2024 год

Директор

Учебный план

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5845 часов.

Согласно ФООП ООО часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) передаются:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021 и ФООП ООП
на 2024-2025 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Все го
		Кол- во час	Ф П А	Кол- во час	Ф П А	Кол- во час	Ф П А	Ко л-во час	Ф П А	Ко л-во час	Ф П А	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		20
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3		3		3		3		3		15
	Родная литература	2		2		1,5		1		1		7,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		2		14
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		2		6
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5								1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5						1,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2

Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Итого часов в неделю		29		30		32		33		33		157
Часть формируемая участниками образовательных отношений												
Название учебного курса		0		0		0		0		0		0
Учебные недели		34		34		34		34		34		
Всего часов		986		1020		1088		1122		1122		5338
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29		30		32		33		33		

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности рамках реализации, обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях»;

Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.А.Шерипова» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может

предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «СОШ с.А.Шерипова» обеспечивает проведение не более 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ с.А.Шерипова».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профориентационные занятия обучающихся;

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального

общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>		<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>		<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору у направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: Профориентационные беседы, деловые игры, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих</p>

		<p>объединениях (музыкальных или танцевальных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе</p> <p>и т.п</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ

Промежуточная аттестация проводится в 5–8-х классах с 14 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ с.А.Шерипова».

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,

- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

**План внеурочной деятельности
V–IX классов в 2024-2025 учебном году по обновленному ФГОС ООО и ФОП для 5 - дневной учебной недели**

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов							
Инвариативная часть								
Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (99)	15(507)	ФПА
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	5 (169)	Тестирование
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Проектория»	1(34)						Защита проекта
	«Россия – мои горизонты»		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	4 (135)	Защита проекта
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Формирование функциональной грамотности»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	5 (169)	Тестирование

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы среднего общего образования
Учебный план
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна

31.08.2024 год

Директор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план МБОУ «СОШ с.А.Шерипова», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2021 № 182-ФЗ);
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказом Министерства образования и науки ЧР № 170-к лт 31.01.2023 «О введении федеральных основных образовательных программ»;
- Приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №32/ 03-03 от 10.02. 2023г. «Об обеспечении введения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ с.А.Шерипова»
- Годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана для 2-х профилей обучения: **универсального и социально-экономического** и с учетом будущего года обучения.

Учебный план универсального профиля

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и математика. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- по 2 часа использовано на учебные курсы с углубленным уровнем «Алгебра и начала анализа», «Химия» и «Геометрия»;
- 2 часа на учебный предмет «Иностранный язык».

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	уровень	5-дневная неделя		Итого на 2 года обучения		Форма промежуточной аттестации
			Количество часов в неделю		Часов в неделю	Всего часов	
			10 класс	класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б					Диагностическая работа/годовая отметка
	Литература	Б					Тестирование/годовая отметка

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					Тестирование/год овая отметка
	Родная литература	Б					Тестирование/год овая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	Б					Тестирование/год овая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б					Диагностическая работа/годовая отметка
	Геометрия	Б					Диагностическая работа/годовая отметка
	Вероятность и статистика	Б					Диагностическая работа/годовая отметка
	Информатика	Б					Практическая работа /годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	Б					Тестирование/год овая отметка
	Химия	Б					Тестирование/год овая отметка
	Биология	У					Тестирование/год овая отметка
Общественно-научные предметы	История	Б					Тестирование/год овая отметка
	Обществознание	У					Тестирование/год овая отметка

	География	Б					Тестирование/годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б					Сдача нормативов /годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б					Тестирование/годовая отметка
	Индивидуальный проект	ЭК					Практическая работа
Итого:							
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН							
Итого часов в год							
Итого часов за два года обучения							
Курсы внеурочной деятельности							

Учебный план социально-экономического профиля

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: математики и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

–по 2 часа использовано на увеличение часов учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Обществознание», 2 часа на учебный предмет «Иностранный язык»;

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	уровень	5-дневная неделя		Часов в неделю	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
			Количество часов в неделю				
			10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б					Диагностическая работа/годовая отметка
	Литература	Б					Тестирование/годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					Тестирование/годовая отметка

	Родная литература	Б					Тестирование/ годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	Б					Тестирование/ годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У					Диагностическая работа/годовая отметка
	Геометрия	У					Диагностическая работа/годовая отметка
	Вероятность и статистика	Б					Диагностическая работа/годовая отметка
	Информатика	Б					Практическая работа /годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	Б					Тестирование/ годовая отметка
	Химия	Б					Тестирование/ годовая отметка

	Биология	Б					Тестирование/ годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Б					Тестирование/ годовая отметка
	Обществознание	У					Тестирование/ годовая отметка
	География	Б					Тестирование/ годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б					Сдача нормативов /годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б					Тестирование/ годовая отметка
	Индивидуальный проект						Практическая работа
Итого:							
Учебные недели							
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН							
Итого часов в год							
Итого часов за два года обучения							
Курсы внеурочной деятельности							

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности. План разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки ЧР № 170-к лт 31.01.2023 «О введении федеральных основных образовательных программ»;
- Приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №32/ 03-03 от 10.02. 2023г. «Об обеспечении введения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- уставом МБОУ «СОШ с.А.Шерипова.»

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 1 час физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.).

План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений

План внеурочной деятельности

Универсальный профиль

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего в неделю/ в год
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры			
	Посещение спортивных мероприятий	Неравномерное распределение нагрузки		
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Игра «Что? Где? Когда?»	Неравномерное распределение нагрузки		
Духовно-нравственное	Патриотический клуб «Память поколений»,	Неравномерное распределение нагрузки		
	Волонтерское движение	Неравномерное распределение нагрузки		
Социальное (профорientационная работа)	«Россия мои горизонты»			
	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	Неравномерное распределение нагрузки		
	Посещение театров, выставок и пр.	Неравномерное распределение нагрузки		
ИТОГО		не более 700 часов за уровень обучения		

План внеурочной деятельности
Социально-экономический профиль

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего в неделю/ в год
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры			
	Посещение спортивных мероприятий	Неравномерное распределение нагрузки		
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Игра «Что? Где? Когда?»	Неравномерное распределение нагрузки		
Духовно-нравственное	Патриотический клуб «Память поколений»,	Неравномерное распределение нагрузки		
	Волонтерское движение	Неравномерное распределение нагрузки		
Социальное (профориентационная работа)	«Россия мои горизонты»			
	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	Неравномерное распределение нагрузки		
	Посещение театров, выставок и пр.	Неравномерное распределение нагрузки		
ИТОГО		не более 700 часов за уровень обучения		