

Информация о размещении методических материалов,
разработанных в 2025 году в рамках исполнения подведомственными Минпросвещения России организациями
государственного задания в интересах Департамента государственной политики
в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

| № п/ п | Название рекомендаций | Разработчик | Целевая аудитория | Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма |
|--|--|---|--|---|
| По вопросам общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | | | | |
| 1. | Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе и выдаче им свидетельства об обучении | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/ia_obuchenie.pdf |
| 2. | Методические рекомендации по вопросам организации получения образования в семейной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников, для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Metodicheskiye-rekom.pdf |
| 3. | Методические рекомендации по определению коммуникативно-речевого развития обучающихся с нарушением интеллекта, при которых допускается возможность использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников, для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/2_MR_kommunikativno_rechevogo_razvitiya_obuchajushhsya_s_NI-2.pdf |
| 4. | Методические рекомендации по вопросам использования русского языка с применением простых грамматических конструкций как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/3_MR_po_voprosam_ispolzovaniya_russkogo_yazyka_s_primeneniem_prostykh-1.pdf |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 5. | Методические рекомендации по вопросам применения средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников, для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/4_MR_ADK_v_obrazovatelnom_processe.pdf |
| 6. | Рекомендации по вопросам организации изучения системы рельефно-точечного шрифта Л. Брайля слабовидящими обучающимися в образовательных организациях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://disk.yandex.ru/i/PdyGd46F4ezUeg |
| 7. | Проекты программ курса внеурочной деятельности «Основы русского жестового языка» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://disk.yandex.ru/d/gMPa86iBX7K_bQ |
| 8. | Методические рекомендации по вопросам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология») | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/Metodichka-DPO-PPS.pdf |
| 9. | Отношения сотрудничества между специалистами и родителями в практике помощи семьям детей с ОВЗ и/или инвалидностью: коллективная монография | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/otnosheniyastrudnichestvakollektivnavamonografiya.pdf |
| 10. | Ранняя коррекционная помощь в системе образования: методические рекомендации | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/metodicheskie_rekomendacii_mikshinaziglevalkovapod_redrazenkovej.pdf |
| 11. | Интерактивная диагностическая карта для выявления особых образовательных потребностей и проектирования специальных условий обучения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://dknoda.ikp-rao.ru |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|---|
| | школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | |
| 12. | Интерактивная диагностическая карта «Оценка достижений детей с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://dksluh.i kp-rao.ru/ |
| 13. | Интерактивная диагностическая карта для обучающихся с нарушением интеллекта (1 год обучения) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://dkni.i kp-rao.ru |
| 14. | Интерактивная диагностическая карта сопровождения обучающихся с нарушениями зрения на уровне начального общего образования второго и третьего года обучения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://tiflo.i kp-rao.ru/ |
| 15. | Интерактивная диагностическая карта «Карта комплексного обследования ребенка с задержкой психического развития» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://dkzpr.i kp-rao.ru |
| 16. | Диагностическая карта для оценки образовательных и личностных достижений младших школьников с расстройствами аутистического спектра | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://dkras.i kp-rao.ru |
| 17. | Электронные рабочие тетради по формированию читательской грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://rt.i kp-rao.ru/ |
| 18. | Электронные рабочие тетради по формированию финансовой грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://rt.i kp-rao.ru/ |
| 19. | Методические рекомендации для педагога по использованию дидактического материала к курсу «Обучение компьютерной грамотности слепых» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://i kp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Obuchenie_k_ompjuternoj_gramotnosti_slepyh_metodicheskie_rekomendacii.pdf |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|---|
| 20. | Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в области коммуникативной деятельности) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/nodadiagnosticheskiinstrumentarij.pdf |
| 21. | Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/surdodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf |
| 22. | Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями зрения на уровне основного общего образования | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/tiflodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf |
| 23. | Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/uodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf |
| 24. | Методические рекомендации по этичной коммуникации с родителями обучающихся инклюзивных классов | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических работников | https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-MR-Etichnaya-kommunikatsiya.pdf |
| 25. | Методические рекомендации по организации разъяснительной работы с родителями инклюзивных классов | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических работников | https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-Metodicheskie-rekomendatsii.-Organizatsiya-razyasnitelnoj-raboty-s-roditelyami-inklyuzivnyh-klassov.pdf |
| По вопросам психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений | | | | |
| 26. | Методические рекомендации для специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, ПМПК, ППМС-центров по оказанию психологической помощи обучающимся с особыми образовательными | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический | Для педагогических работников | https://psyjournals.ru/nonserialpublications/mrppassenigeo2026 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях | университет» | | |
| 27. | Анализ современного состояния психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации: аналитический доклад | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических и руководящих работников системы образования | https://psyjournals.ru/nonserialpublications/acspassenigeorf-ar_2025 |
| 28. | Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями: коллективная монография | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических работников | https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ppassen2025 |