

Приложение
к Положению О реализации программы (системы)
Наставничества в МБОУ «СОШ с.А.Шерипова»

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ с.А.Шерипова»


Ибрисова Э.С.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы*

Образовательная организация: МБОУ «СОШ с.А.Шерипова»

Форма наставничества: педагог- педагог

ФИО наставника: Исрапилова М.А.

ФИО наставляемых: Тайсумова З.Х.

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развивать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
<p>-Организационно-педагогическую работу;</p> <p>-Учебно-методическую работу;</p> <p>-Обучение самоанализу занятия;</p> <p>-Работу с документами;</p> <p>-Работу по саморазвитию.</p>	<p>Технологии организации современного урока.</p> <p>Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.</p> <p>Самоанализ занятия.</p> <p>Проведение входного тестирования во всех объединениях.</p>	<p>Январь - май</p>	<p>Консультации.</p> <p>Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов</p>	<p>Знать требования и содержание программы. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. Включение молодого специалиста в работу МО</p>
<p>-Организационно-педагогическую работу;</p> <p>-Учебно-методическую работу;</p> <p>-Работу по саморазвитию.</p>	<p>Методика планирования занятия. Самоанализ занятия.</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Консультации.</p> <p>Посещение и анализ уроков</p>	<p>Уметь ставить цели и задачи занятия, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.</p>

<p>-Организационно-педагогическую работу; -Обучение самоанализу занятия;</p>	<p>Формы и методы работы на занятии. Совместная работа с наставником. Посещение занятий</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Консультации. Посещение и анализ занятий</p>	<p>Уметь анализировать занятия, планировать пути повышения его эффективности.</p>
<p>-Работу по саморазвитию.</p>	<p>наставников. Самоанализ занятий наставника. Работа над трудными темами.</p>			
<p>-Организационно-педагогическую работу; -Методическую помощь в организации мероприятий.</p>	<p>Участие в конкурсах. Выявление затруднений в работе молодого специалиста.</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Консультации.</p>	<p>Участие в конкурсах различного этапа.</p>
<p>-Организационно-педагогическую работу.</p>	<p>Формы организации деятельности обучающихся на занятиях</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Консультации. Посещение и анализ занятий.</p>	<p>Уметь правильно организовать деятельность обучающихся на занятиях.</p>
<p>-Учебно-методическую работу; -Работу с документами; -Работу по саморазвитию.</p>	<p>Планирование занятия. Самоанализ. Работа по организации повторения.</p>	<p>май</p>	<p>Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации.</p>	<p>Уметь использовать на занятиях современные педагогические технологии.</p>

<p>-Обучение самоанализу занятия; -Работа с документами; -Работу по саморазвитию.</p>	<p>Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого специалиста.</p>	<p>май</p>	<p>Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в объединениях.</p>	<p>Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.</p>
	<p>Планирование работы на следующий учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>Выполнение программы и ее анализ.</p>	