



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. А. ШЕРИПОВА»**

**Шатойского муниципального района Чеченской Республики**

Нохчийн Республикин Шуйтан муниципальни кӀоштан

муниципальни бюджетни юкӀардешаран учреждени

**«А.ШАРИПОВН ЮЪРТАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
от «26» 03 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора МБОУ «СОШ

с. А. Шерипова»  
И. С. Идрисова  
«27» 03 2023



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. А.Шерипова»

Шатойского муниципального района за 2022год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ с. А.Шерипова»
Руководитель	Идрисова Эсет Супаевна
Адрес организации	Чеченская Республика, Шатойский район, с. А.Шерипова, ул. Школьная № 15
Телефон, факс	8928-476-79-10
Адрес электронной почты	sh_a_sheripova@mail.ru
Учредитель	Администрация Шатойского муниципального района
Дата создания	1977
Лицензия	От 19 декабря 2016 г. № 2810 Серия 20 Л 02 № 000117
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23 июня 2014 г. № 0777 Серия 20 А 02 № 0000101

**Администрация общеобразовательного учреждения:**

**2. Руководитель общеобразовательного учреждения:**

2.1. И. о. директора – Идрисова Эсет Супаевна, телефон: 89284767910

2.2. Главный бухгалтер – Шамаева Элита Абу-Халимовна, телефон:  
89289404337

2.3. Заместитель директора:

2.4. -по учебно-воспитательной работе – Демельханова Петимат Белаловна,  
телефон: 89389942280;

2.5. -по воспитательной работе -Хамидов Сайхан Вахаевич, телефон:  
89282667160;

2.6. -по информационно-коммуникационным технологиям - Абдулвахидов  
Юсуп Алхазурович, телефон: 89288961763.

**Образовательная деятельность**  
**Локальные акты, регламентирующие деятельность**

**МБОУ «СОШ с.А.Шерипова»:**

« Конституция Российской Федерации, Конституция Чеченской Республики, Закон об образовании РФ, Закон об образовании ЧР, Устав ОУ, штатное расписание, правила трудового внутреннего распорядка, инструкции и основные положения, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательные программы, учебный план, годовые календарные графики, расписание занятий»

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся, уставом школы, функционирующими локальными актами.

Цели и задачи:

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Все содержание программы включает в себя 6 направлений воспитательной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование духовно - нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование ценностного отношения к прекрасному,
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Работа классных руководителей строится в соответствии с планами воспитательных работ, анализ которых показал следующее:

- планы воспитательных работ, соответствующие современным требованиям, были составлены всеми классными руководителями.

Классные руководители создали целостную воспитательную систему классов (в соответствии с новыми подходами к воспитательной работе), классные руководители 1- 4 классов, работающие по ФГОС учителя разработали программу воспитания и социализации учащихся. Все классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с программой воспитательной системы школы. Все планы

воспитательных работ содержат соответствующие формы и методы работы по различным направлениям.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

За год проведены следующие традиционные мероприятия:

Август - Мероприятия, приуроченные ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова

Сентябрь – День знаний, День чеченской женщины.

Октябрь – День Учителя. День молодёжи. День города. Праздничная программа «Осенний бал».

Ноябрь – День толерантности. День матери. День правовых знаний.

Декабрь - Новогодние утренники и бал.

Февраль - Мероприятия, посвящённые 23 февраля.

Март – Мероприятия, посвящённые 8 Марта, День Конституции ЧР.

Апрель – День чеченского языка.

Май – День Победы, мероприятия, приуроченные трагической гибели Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова, последний звонок.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Все выпускники 11 класса, допущенные к сдаче ЕГЭ - 2022, приняли участие в сдаче обязательных предметов и предметов по выбору. Результаты ЕГЭ показывают, что не все учащиеся 11 класса успешно сдали экзамен по русскому языку (Ружапов Бай-Али и Тимбулатов Мохмад не набрали проходной балл.), а также по математике (Ружапов Бай-Али).

### Анализ результатов ЕГЭ по МБОУ «СОШ с.А.Шерипова»

2021 - 2022 учебный год

предмет	Всего уч-ся	Средний балл (уч-ся)	Не сдали (уч-ся)	Максимальный балл
Математика (П.)	12	36,7	3	64
Математика (Б.)	6	3	1	19
Русский язык	18	39,2	2	69
Химия	1	17	1	17
География	1	40	0	40
Обществознание	18	42	16	57
Биология	1	27	1	27
Физика	1	7	1	7
Литература	1	36	0	36

Ф.И.О.	Матем. (Б.)	Матем. (П.)	Литература	Русский язык	География	Химия	Биология	Обществозн.
Абдурахманова Радима Шахрудиновна		17		32				26
Бетиева Залина Нажмудиновна		40	40	69				56

Гатаев Изновр Магомедович		46		17				28
Джамалдинов Сайфулла Зилбухарович	4			62				42
Закаров Мохмад Алиханович		52		55				44
Закарова Раяна Жамбулатовна		58		49				30
Ильясова Хеда Ризвановна	4			36		17	27	28
Касумов Алани Алхазурович		22		41				28
Мусаев Ибрагим Ахмудович		52		28				38
Магомадова Селима Мухмадовна		46		32				21
Ружапов Бай-Али Султанович	2			12				19
Саламова Петимат Жабраиловна		40		48				38
Саламов Умар Лечиевич		34		38				40
Тембулатов Мохмад Жамаевич	3			8				42
Эльмурзаева Фатима Ираловна	5			50				34
Эльмурзаев Мохьмад- Башир Балаудинович		64		64	40			57
Эльмурзаев Абдул- Рахман Ахдаевич	4			34				24
Эльмурзаев Халид Асламбекович		58		32				30

В итоговой аттестации 2021–2022 уч. года обязательные экзамены (математика, русский язык) и математику (П) сдавали 18 выпускников. На долю предметов по выбору приходится 5 выбора. В основной период прошли пороговый балл по русскому языку, математике (Б, П) 15 выпускников.

В итоге получили аттестаты о среднем (общем) образовании 15 выпускников.

Подтвердили свои знания и получили аттестаты с хорошими отметками выпускники: Эльмурзаев Мохьмад-Башир и Эльмурзаева Фатима.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (ГИА-9).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки ЧР.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	38	14	0	16	18	3	9	6	0

В 2021-2022 учебном году число выпускников 9-го класса составило 38 человека, из них 16 -продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона, 14 человек продолжили обучение в школе.

Выпускники 11 класса: 18 человек, из них 3 учащихся поступили в ВУЗы, 9 учащихся поступили в СПО.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования



В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2021-2022 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 34 педагогов, из них 9 имеют среднее специальное образование и 25 высшее образование.

Стаж работы учителей:

До 3-х лет - 4 учителей

3-5 лет - 3 учителя

5-10 лет- 6 учителей

10-25 лет - 8 учителей

Свыше 25 лет – 13 учителей

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4680 единицы;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 298 единиц в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «СОШ с. А.Шерипова» Шатойского муниципального района находится по адресу: ЧР, Шатойский муниципальный район, с.А.Шерипова, улица Школьная, 15. Введена в эксплуатацию 1 сентября 1977 года. Школа рассчитана на 320 посадочных мест. Обучение в школе проводится в 2 смены.

Территория земельного участка составляет 2087 кв. м., озеленена. Озеленение территории проведено разрешенными видами деревьев и кустарников.

Имеется ограждение по всему периметру – забор. Территория школы освещается в ночное время. По периметру ведется видеонаблюдение. Вход школы оборудован пандусом.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- один компьютерный класс.

Пищеблок, медкабинет и санузлы, гардеробная расположены в первом этаже

Имеются наружные туалеты, котельная.

Отопление производится от школьной газовой котельной, теплоноситель вода. Вентиляция естественная - через дверные и оконные проемы и механическая. Освещение естественное - через оконные проемы, искусственное общее - люминесцентные лампы. Водоснабжение и канализация имеются.

Школьная мебель имеется в достаточном количестве, мебель соответствует возрастным особенностям учащихся. Во всех классах установлены школьные доски. Обеспеченность учебным оборудованием и учебными пособиями составляет 95%.

Здание школы первичными средствами пожаротушения укомплектовано. Имеются план эвакуации и инструкция, определяющие порядок действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей из здания школы в случае возникновения пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Здание школы имеет 6 эвакуационных выходов, соответствующих требованиям и нормам пожарной безопасности. Для целей наружного пожаротушения на территории школы имеется 1 пожарный водоем на 110 м<sup>3</sup>.

Пищеблок: обеденный зал 40 посадочных мест, посудой и инвентарем укомплектован в полном объеме. На кухне установлено следующее оборудование: 1 электроплита, 1 духовой шкаф, электрический водонагреватель, 2 холодильника. Моющих и дезинфицирующих средств достаточно. Имеется в наличии разработанное и согласованное с Управлением Роспотребнадзора по ЧР цикличное меню на 10 дней.

В кабинете информатики установлено 14 компьютеров, интерактивный комплекс, принтер.

Спортзал: типовой, имеет общую площадь – 191,7 м<sup>2</sup>. Освещение совмещенное. Спортзал имеет отдельный выход на улицу. Обеспеченность спортивным инвентарем – 75%.

Библиотека размещена в типовом помещении: фонд хранения книг - 28 м<sup>2</sup>. Общее количество книг в библиотечном фонде составляет 4523 ед. в т. ч. 4053 учебников.

Материально-техническая база школы охраняется сторожем. На всех дверях имеются замки, запасные выходы снабжены крючками и задвижками с внутренней стороны. Все окна закрываются на шпингалеты.

Школа имеет оборудованный медицинский кабинет. Площадь медицинского кабинета - 8 м<sup>2</sup>.

В августе 2020 года все работники прошли медицинский осмотр.

Имеются в наличие договора с организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности:

- на вывоз твердых бытовых отходов;
- на утилизацию перегоревших люминесцентных ламп.

#### VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (34 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,07

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (34 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,1 %)
– федерального уровня		(0 %)
– международного уровня		(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (9%)
– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (21%)
– больше 30 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	



– до 30 лет		8 (24 %)
– от 55 лет		7 (20,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (82 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (70 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
– медиатеки		-

– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105/29%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.